



**ICT in het deeltijds kunstonderwijs
voor en door leerkrachten**

www.dkonet.be

Profiel voor een ICT-coördinator

Opgesteld door verschillende leden van dIdaCTo en aangepast door dkonet voor het Deeltijds Kunstonderwijs door dkonet Limburg op vergadering van 17 maart 2005.

Waarschuwing! Laat je er als ICT-coördinator zeker niet door ontmoedigen. Het is immers ONmogelijk om aan alle opgesomde puntjes in dit overzicht te voldoen. Beschouw dit dus niet als een eisenbundel waaraan een goede ICT-coördinator MOET voldoen. Dit overzicht geeft enkel een eerste indruk van enkele vaardigheden die ervoor zorgen dat een ICT-coördinator wordt aangeworven die geschikt is voor de job.

Het profiel is opgesteld door een tiental ICT-coördinatoren uit lager tot hoger onderwijs. Vandaar de soms sarcastische of wat cynische vereisten. Als ICT-co worden we immers dagelijks geconfronteerd met externe verwachtingen of belemmeringen waardoor we onze job niet altijd naar behoren kunnen invullen. Hoe goed we ook voldoen aan het profiel ...

Profiel

Pragmatisch (en wat cynisch):

- opleiding is eigenlijk niet relevant, gewoon een idealist vinden (zot zijn is een minimum vereiste) die het wil doen.

En als het een serieus antwoord moet zijn, los van de dagelijkse praktijk:

Ingesteldheid

1. geen bitneuker of hobbyist (die zijn te gefascineerd door onbelangrijke technische kwesties)
2. doorzicht in de nuttigheid van de technologie, onderwijs staat voorop - niet de techniek an sich
3. kunnen neen zeggen tegen brandweerman spelen voor collega's (reactief) en zoeken naar probleemvoorkoming (proactief)
Bv: geen inktcartridges vervangen als ze leeg zijn maar collega's tonen hoe ze vervangen moeten worden
4. 1e lijnsondersteuning willen geven aan collega's
kunnen werken aan zelfredzaamheid en zelfvertrouwen van directeurs, leerkrachten en medewerkers
5. kunnen wegwerken van weerstanden tegen verandering
6. kennis delen en eerst rondhoren vooraleer het warm water uit te vinden (heet water is ook al uitgevonden, alsook het wiel)
7. bijwerken, vernieuwen, niet stilstaan en blijven repeteren van voorbij gestreefde oplossingen
8. wonderen kunnen verrichten zonder geld

Pedagogische vaardigheden

1. kunnen begeleiden van kinderen
2. collega's willen en kunnen opleiden zodat ook zij beantwoorden aan de belangrijkste doelstellingen
3. collega's positief ondersteunen in het opzetten van ICT-lessen (hoe klein ook)
4. ervaring hebben op gebied van ICT-gebruik in de verschillende lessen
5. ICT-projecten kunnen opzetten en collega's motiveren
6. inzicht hebben in educatieve structuren en onderwijsprocessen
7. inzicht hebben in het beleid van de school en de scholengemeenschap op het gebied van ICT
8. En nog veel, veel meer.

Technische vaardigheden

1. uitgebreide hard –en softwarekennis
2. kennis serverbeheer
3. kennis van het aanleggen van een (draadloos) netwerk
4. praktische kennis van het bouwen van schoolwebsites
5. zoekstrategieën beheersen voor het internet
6. theoretische en/of praktische kennis van een digitale leeromgeving en de bereidheid deze voor de school op te zetten
7. kennis hebben van informatiebronnen over ICT in de onderwijspraktijk
8. En nog veel, veel meer.

Algemene vaardigheden (specifiek voor ICT-coördinator)

Hoewel hier ook zeker vaardigheden staan voor elke leerkracht

1. sociale en organisatorische vaardigheden (stressbestendig ;))
2. een grote dosis flexibiliteit en polyvalentie
3. organisatietalent hebben
4. een team kunnen motiveren, coachen
5. kunnen omgaan met weerstanden
6. overtuigingskracht hebben
7. initiatief nemen en creatief zijn
8. vergaderingen efficiënt kunnen leiden en begeleiden
9. bereid zijn om kennis en vaardigheden door te geven
10. creatief kunnen denken en handelen
11. oplossingsgericht denken en handelen
12. kunnen relativeren
13. administratief vaardig zijn
14. **I**ntens **C**enten (kunnen) **T**ellen: financieel inzicht hebben
15. bereid tot vele uren onbetaald werken ;-)

Algemene vaardigheden (geldig voor elke leerkracht)

1. op een voor iedereen bevorderlijke manier kunnen functioneren tussen directie en onderwijs/ondersteunend personeel
2. goed mondeling, elektronisch en schriftelijk communiceren
3. willen samenwerken
4. bereid zijn om de eigen competenties te vergroten (nascholing)
5. sociaal voelend
6. punctueel
7. behulpzaam
8. geduldig

Besluit

Merk op dat we in dit profiel duidelijk kiezen voor een ICT-coördinator die zowel pedagogisch als technisch onderlegd is. Een zuivere pedagogische ICT-coördinator (**PIC**) laten werken naast een zuiver technische (**TIC**) is een mogelijkheid, maar de PIC moet zeker ook een technische bagage hebben en vlot met de computer kunnen werken, terwijl de TIC moet weten wat haalbaar is in een klas/schoolsituatie en dus enig pedagogisch inzicht moet hebben

Zeer belangrijk

De technische ICT-coördinator moet in functie staan van de pedagogische ICT-coördinator en niet omgekeerd.

Als beide functie in één persoon zitten, gaat dat makkelijker.